**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА МЕДИЦИНИ ТА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНОна засіданні кафедри медицини та фізичної терапіїпротокол від 7 вересня 2020 р. № 2… завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. А.Гурова) |

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ФІЗІОТЕРАПІЯ**

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

першого (бакалаврського) рівня

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

Херсон 2020

1. **Опис курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Фізіотерапія |
| **Тип курсу** | Обов’язкова компонента  |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень освіти |
| **Кількість кредитів/годин** | 6 кредитів /180 годин  |
| **Семестр** | ІІІ, ІV семестри |
| **Викладач** | Карпухіна Юлія Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри |
| **Посилання на сайт** | <http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=393>  |
| **Контактний телефон, мессенджер** | (66)3852927 |
| **Email викладача:** |  yuliakarpyhina75@gmail.com  |
| **Графік консультацій** | за призначеним часом |
| **Методи викладання** | лекційні заняття, лабораторні роботи, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання |
| **Форма контролю** | Екзамен, залік,  |

1. **Анотація дисципліни:** Освітня компонента «Фізіотерапія» є фаховою навчальною дисципліною для студентів галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, яка спрямована на формування для здобувачів вищої освіти теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо розкриття законів функціонування людського організму під дією фізичних навантажень різної спрямованості в поєднанні з особливостями стану зовнішнього, внутрішнього середовища та кліматичних умов перебування.
2. **Мета та завдання дисципліни:**

Мета дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти систематизовані фахові знання, практичні навички щодо застосування фізичних чинників з метою лікування, реабілітації та профілактики на різних етапах фізичної терапії пацієнтів різних вікових категорій для відновлення їх функціонального стану. Сучасний спектр видів фізіотерапії, новітні зразки фізіотерапевтичної апаратури потребують підготовленого для роботи персоналу, здатного забезпечити процес лікування та реабілітації.

Завдання:

знати:

* принципи організації роботи фізіотерапевтичного відділення (кабінету) та техніку безпеки при проведенні фізіотерапевтичних процедур;
* питання електробезпеки та охорони праці при роботі у фізіотерапевтичному відділенні (кабінеті);
* нові й традиційні види та методи фізіотерапевтичного лікування;
* сучасні види фізіотерапевтичного обладнання та принципи їх роботи;
* особливості призначення фізіотерапевтичного лікування в різних вікових категоріях;
* специфічні та неспецифічні реакції організму на вплив фізичних чинників (природних та преформованих);
* поняття про сумісність та послідовність призначення фізіотерапевтичних процедур;
* клініко-фізіологічні дії різних видів фізіотерапевтичних процедур на організм людини;
* показання і протипоказання (абсолютні та відносні/тимчасові) до призначення фізіотерапевтичного лікування;
* загальну характеристику сучасних методів електротерапії; фототерапії; вібротерапії, ультразвукової терапії, баротерапії, аероіонотерапії, аерозольтерапії, лазеротерапії, гідротерапії, теплотерапії, кріотерапії;
* основні аспекти курортотерапії, кліматотерапії, аерофітотерапії, спелеотерапії, геліотерапії, таласотерапії, бальнеотерапії, пелоїдотерапії;
* основний зміст поняття фізіопрофілактики та її використання на етапах реабілітації пацієнтів.

вміти:

* + застосовувати сучасні методи фізіотерапевтичного лікування в комплексній програмі реабілітації пацієнтів різного віку;

• формувати фізіотерапевтичний рецепт для відпуску фізіотерапевтичних процедур з урахування віку та ступеня функціональних розладів організму пацієнта;

• обирати фізичний чинник та метод його застосування з урахуванням його етіопатогенетичної спрямованості дії при ураженнях різних органів та систем;

• грамотно і безпечно поєднувати види фізіотерапевтичного лікування з іншими видами фізичної терапії відповідно до функціональних порушень стану здоров’я пацієнта;

• самостійно проводити фізіотерапевтичні процедури, використовуючи методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою реабілітаційного та профілактичного впливів;

• проводити моніторинг за станом здоров’я пацієнта під час проведення та після завершення фізіотерапевтичних процедур;

• при необхідності надавати інформацію пацієнту щодо лікувального та реабілітаційного змісту виду та методу фізіотерапевтичного лікування;

• формувати комплайнс у пацієнтів до застосування фізіотерапії;

• дотримуватись норм етики і деонтології у роботі фізичного терапевта.

1. **Програмні компетентності та результати навчання**

**Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

**Загальні компетентності**:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для ктивного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Фахові компетентності**:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань,

травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

1. **Структура курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| 6 кредитів / 180 годин | 38 | 44 | 98 |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання**
2. Апарати УВЧ-терапії, Гальванізатор апарат «Поток-1» для електрофорезу, апарат для ампліпульсу, апарат УФО, інгалятори (паровий, ультразвуковий) з насадками, дарсонваль «Корона», лампа «Соллюкс» інфрачервоні лампи, різні типи електродів, вітафон, вібромасажер

6. Демонстраційні таблиці.

7. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор, ноутбук, проекційний екран, смарт-телевізор.

8. Навчальні диски DVD; презентації, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.

9. Презентації, відеоматеріали, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.

1. **Політика курсу**

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

Високо цінується академічна доброчесність. До всіх студентів освітньої програми відбувається абсолютно рівне ставлення. Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. Мінімальне покарання для студентів, яких спіймали на обмані чи плагіаті під час тесту чи підсумкового контролю, буде нульовим для цього завдання з послідовним зниженням підсумкової оцінки дисципліни принаймні на одну літеру.

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни. Контрольні (модульні) роботи можуть проводитися у формі: тестування; відповідей на теоретичні питання; розв’язання практичних ситуацій (кейсів) тощо. За семестр проводиться дві контрольних (модульних) робіт. Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення і зміст контрольних (модульних) робіт.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у наступних формах:

- екзамен (V семестр) - проводиться як окремий контрольний захід. Форма проведення екзамену (усна); вид завдань (запитання за екзаменаційними білетами). Підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих у результаті поточного оцінювання та під час складання екзамену;

-диференційований залік (VI семестр) – передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем модулів на останньому практичному занятті. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю;

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовку презентації та наукової статті, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт і предметних олімпіадах. Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 100.

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені начальною програмою, відпрацювали усі навчальні заняття (лекції та практичні заняття) та при вивчені модулів отримали кількість балів, не меншу за мінімальну.

1. **Схема курсу**

**Семестр** V

Модуль 1. *ЗАГАЛЬНА ФІЗІОТЕРАПІЯ*

1. **Тема 1. Вступ до фізіотерапії (тиждень 1, лк - 2 год., лаб -2 год):**
	1. Сутність фізіотерапії. Лікувальні фактори
	2. Особливості застосування фізіотерапевтичних факторів
	3. Лікувальні ефекти
	4. Основні принципи застосування фізичних чинників
2. **Тема 2. Преформованні фактори. Електрофорез. Гальванізація (тиждень 2-5, лк. - 2 год., лаб. – 4 год.):**
	1. Загальна характеристика електричного струму
	2. Гальванізація. Методика проведення
	3. Поняття електрофорезу
	4. Техніка й методика проведення електрофорезу
	5. Особливості методики гальванізації (електрофорезу) у дітей.
3. **Тема 3. Електротерапія постійними імпульсними струмами низької частоти (тиждень 6, лк. - 2 год., лаб. – 2 год.):**

3.1 Види імпульсних струмів. Їх характеристика

3.2. Електросон

3.3. Фізіологічні ефекти електросну

3.4. особливості методики проведення електросну

3.5. Загальна характеристика діадинамічних струмів (струми Бернара)

3.6. Види діадинамічних струмів

3.7.Показання та протипокази до постійних імпульсних струмів

1. **Тема 4. Електротерапія змінними струмами (тиждень 7, лк. - 2 год., лаб. – 4 год.):**

4.1.Методи лікування змінними струмами

4.2.Ампліпульстерапія

4.3. Параметри СМС -струмів

4.4. Роди робіт синусоїдальних модульованих струмів

4.5. Механізм дії синусоїдальних модульованих струмів

4.6. Показання та протипоказання к ампліпульстерапії.

4.7. Інтерференцтерапія, механізм дії чинника.

4.8. Методика проведення інтерференцтерапії.

4.9. Показання та протипоказання к інтерференцтерапії.

4.10.Флюктуорізація, механізм дії чинника.

4.11. Методика та техніка проведення флюктуорізації.

Модуль 2. ***ЛІКУВАЛЬНІ ФІЗИЧНІ ФАКТОРИ ЕЛЕКТРОМАГНІТНОЇ ПРИРОДИ***

1. **Тема 5. Поля високої частоти (тиждень 8-11, лк. – 2 год., лаб. – 4 год.)**
	1. Основі методи високочастотної електротерапії
	2. Дарсонвалізація, фізіологічна та лікувальна дія.
	3. Особливості метода дарсонвалізації.
	4. Показання та протипоказання при дарсонвалізації.
	5. Індуктотермія Фізична характеристика методу.
	6. Механізм дії чинника при індуктотермії.
	7. Методика проведення методу індуктотермії.
	8. Показання та протипоказання при індуктотермії.
	9. Ультрависокочастотна терапія (УВЧ-терапія). Характеристика методу.
	10. Механізм дії чинника при УВЧ.
	11. Методика проведення УВЧ.
	12. Правила техніки безпеки при УВЧ.
	13. Особливості УВЧ-терапії у дітей.
	14. Показання та протипоказання при УВЧ.
2. **Тема 6. Фототерапія**  **(тиждень 12-13, лк. -2 год., лаб. –4 год.):**

6.1. Механізм дії світла.

6.2. Інфрачервоне випромінювання. Фізична характеристика

6.3. Механізм дії чинника інфрачервоного випромінювання.

6.4. Методика проведення інфрачервоного випромінювання.

6.5. Показання та протипоказання інфрачервоного випромінювання.

6.6. Хромотерапія. Механізм дії чинника.

6.7. Методика проведення хромотерапії.

6.8. Показання та протипоказання хромотерапії.

6.9. Механізм дії чинника ультрафіолетового опромінювання.

6.10. Антирахитична дія ультрафіолетового випромінювання.

6.11. бактерицидна дія ультрафіолетового випромінювання.

6.12. Чутливість шкіри до ультрафіолетового випромінювання.

6.13. Метод визначення біодози.

6.14. Показання та протипоказання до ультрафіолевого випромінювання.

1. **Тема 7. Магнітотерапія (тиждень 14-15, лк. - 2 год., лаб. –4 год.):**
	1. Магнітні властивості живих тканин
	2. Постійна магнітотерапія
	3. Лікувальні ефекти імпульсної магнітотерапії
	4. Низькочастотна магнітотерапія

**8. Тема 8. Ультразвукова терапія та вібротерапія (тиждень 14-15, лк. - 2 год., лаб. –4 год.):**

8.1. Механічний вплив ультразвуку

8.2. Фізико-хімічна дія ультразвуку

8.3. Теплова дія ультразвуку

8.4. Вібротерапія, як метод фізичної реабілітації

**Семестр** VІ

Модуль 1. *ТЕРМОТЕРАПІЯ*

1. **Тема 1. Пелоїдотерапія (тиждень 1, лк - 2 год., лаб -2 год):**
	1. Загальна характеристика теплолікування
	2. Пелоїдотерапія. Види пелоїдів
	3. Механізм дії чинників
	4. Методики застосування пелоїдотерапії
	5. Показання та протипокази до фізіотерапії
2. **Тема 2. Парафінотерапія та озокерит (тиждень 2-5, лк. - 4 год., лаб. – 2 год.):**
	1. Загальна характеристика парафінотерапі
	2. Механізм дії чинників
	3. Методики застосування парафінотерапії
	4. Показання та протипокази до фізіотерапії
	5. Загальна характеристика озокеритотерапії
	6. Механізм дії чинників
	7. Методики застосування озокеритотерапії
	8. Показання та протипокази до озокеритотерапії
3. **Тема 3. Псамотерапія. Терапія бішофітом, лазні (тиждень 6-7, лк. - 4 год., лаб. – 4 год.):**

3.1 Загальна характеристика псамотерапії

3.2. Механізм дії чинників

3.3. Методики застосування псамотерапії

3.4. Показання та протипокази до псамотерапії

3.5. Загальна характеристика бішофіту

3.6. Механізм дії чинників

3.7. Методики застосування бішофіту

3.8. Показання та протипокази до бішофітотерапії

3.9. Особливості застосування фінської сауни

3.10. Особливості застосування руської лазні

3.11. Особливості застосування турецької лазні - хамам

3.12. Особливості застосування японської лазні - фуро.

3.13. Показання та протипоказання до лазень.

Модуль 2. *ВОДОЛІКУВАННЯ*

1. **Тема 4. Зовнішні водолікувальні процедури (тиждень 8-11, лк. – 4 год., лаб. – 4 год.)**
	1. Загальна характеристика водолікувальних процедур.
	2. Класифікація бальнеологічних груп мінеральних вод
	3. Компреси
	4. Укутування
	5. Обтирання
	6. Показання та протипоказання до водних процедур.

1. **Тема 5. Души та ванни**  **(тиждень 12-13, лк. -4 год., лаб. –4 год.):**

5.1.Класифікація різних видів душів

5.2. Дошовий душ, голчастий душ.

5.3. Висхідний (промежинний душ)

5.4. Душ Шарко, шотладський душ

5.5. Віяловий душ, ціркулярний душ.

5.6. Паровий душ.

5.7. Загальна характеристика та різні види ванн.

1. **Тема 6. Зовнішне застосування мінеральних вод (тиждень 14-15, лк. -4 год., лаб. –4 год.):**

6.1. Хлоридно-натрієві води. Особливості застосування, показання та протипокази.

6.2. Сульфідні (сірководневі) води. Особливості застосування, показання та протипокази.

6.3. Вуглекислі води. Особливості застосування, показання та протипокази.

6.4. Кислородні води. Особливості застосування, показання та протипокази.

6.5. Радонові води. Особливості застосування, показання та протипокази.

**9. Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

*Семестр V*

Максимальна кількість балів за семестр 100 балів:

Максимальна кількість балів за екзамен -40 балів

Максимальна кількість за аудиторну роботу – 60 балів:

* практичні роботи – 8 балів (по 2 бали за 4 практичні роботи);
* усне опитування – 24 балів (по 3 бали за 8 тем);
* тестове опитування - 8 балів (по 2 бали за 4 теми)

самостійна робота – 20 балів (по 2,5 бали за 8 тем).

**Навчальна діяльність студента оцінюється таким чином:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балахОцінка за національною шкалою | Практичні роботи | Усне опитування | Тестове опитування | самостійна робота |
| А (відмінно) | 2 | 3 | 2 | 2,5 |
| В (добре) | 1,7 | 2,75 | 1,7 | 2 |
| С (добре) | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 1,75 |
| D (задовільно) | 1,3 | 2 | 1,3 | 1,5 |
| E (задовільно) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| FХ (незадовільно) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| F (незадовільно) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Тестування відбувається в письмовій формі на бланках-відповідях відповідно до тестових завдань або в електронній формі та триває 30 хвилин. Тестові завдання (з 1 по 30) - завдання з предписаними відповідями з вибором тільки однієї правильної відповіді.

**Критерії оцінювання тестових завдань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за національною шкалою | Оцінка в балах | Критерії оцінки |
| А (відмінно) | 2 | 30-28 правильних відповідей |
| В (добре) | 1,7 | 27-25 правильних відповідей |
| С (добре) | 1,5 | 24-22 правильних відповідей |
| D (задовільно) | 1,3 | 21-19 правильних відповідей |
| E (задовільно) | 1 | 18-16 правильних відповідей |
| FХ (незадовільно) | 0,5 | 15 і менше правильних відповідей |
| F (незадовільно) | 0 | 0 правильних відповідей |

**9.3. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.**

Семестровий (підсумковий) контроль у V семестрі проводиться у екзамену, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем двох модулів на останньому практичному занятті. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю;

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовку презентації та наукової статті, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт і предметних олімпіадах. Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 100 балів.

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, відпрацювали усі навчальні заняття (лекції та практичні заняття) та при вивчені модулів отримали кількість балів, не меншу за мінімальну – 20 балів.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування ОК Фізіотерапія, формою семестрового контролю якої є екзамен**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Види навчальної діяльності (робіт) | модуль 1 | модуль 2 | **Сума балів** |
| **Обов’язкові види навчальної діяльності (робіт)** |
| 1. | аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі) |  |  |  |
| - практичні роботи  | 4 | 4 | **8** |
| - усне опитування | 12 | 9 | **24** |
|  | * тестування
 | 4 | 4 | **8** |
| 2. | самостійна робота  | 10 | 8 | **20** |
| 3. | **Поточне оцінювання (разом)** | **30** | **30** | **60** |
|  | **Підсумковий контроль**  |  |  | **40** |
| 4 | **Разом балів** |  |  | **100** |
| **Вибіркові види діяльності (робіт)** |
| 1 | - участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах;- підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс |  |  | **max 10** |

**Шкала і критерії оцінювання навчальних досягнень за результатами опанування ОК Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату, формою семестрового контролю якої є екзамен**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою/National grade | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
| 90-100 | **А** | excellent | Відмінно | Студент має глибокі, міцні та системні знання з тем двох модулів. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач. Будує відповідь логічно, розгорнуто, використовуючи спеціальну термінологію. |
| 82-89 | **В** | good | Добре | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.Студент виконав практичні завдання повністю, з опорою на теоретичні знання, але може допустити неточності, окремі помилки. |
| 74-81 | **С** | Студент знає програмний матеріал повністю; має практичні навички з дослідження фізіологічних функцій; недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. |
| 64-73 | **D** | satisfactory | Задовільно | Студент знає основний зміст тем змістових модулів, але його знання не системні, мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами.Студент виконав практичні завдання неповністю, продемонстрував невміння виконувати завдання самостійно. |
| 60-63 | **Е** | Студент має прогалини в знаннях з тем змістових модулів. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.Студент виконав практичні завдання частково, з помилками.  |
| 35-59 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з тем модулів. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент виконав практичні завдання фрагментарно.  |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу змістових модулів, відмовляється відповідати.Студент повністю не виконав практичні завдання. |

*Семестр ІV*

Максимальна кількість балів за семестр 100 балів:

Самостійна робота – 42 бала (по7 балів за 6 тем).

Аудиторна робота – 58 балів:

практичні роботи – 12 балів (по 4 бала за 3 практичні роботи);

усне опитування – 25 балів (по 5 балів за 5 тем);

тестове опитування - 16 балів (по 4 бала за 4 теми)

Контрольна робота – 5 балів (за семестр).

**Навчальна діяльність студента оцінюється таким чином:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балахОцінка за національною шкалою | Практичні роботи | Усне опитування | Тестове опитування | самостійна робота |
| А (відмінно) | 4 | 5 | 4 | 7 |
| В (добре) | 3,5 | 4,5 | 3,5 | 6 |
| С (добре) | 3 | 4 | 3 | 5 |
| D (задовільно) | 2,5 | 3,5 | 2,5 | 4 |
| E (задовільно) | 2 | 3 | 2 | 3 |
| FХ (незадовільно) | 1 | 2 | 1 | 2 |
| F (незадовільно) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Тестування відбувається в письмовій формі на бланках-відповідях відповідно до тестових завдань або в електронній формі та триває 30 хвилин. Тестові завдання (з 1 по 30) - завдання з предписаними відповідями з вибором тільки однієї правильної відповіді.

**Критерії оцінювання тестових завдань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за національною шкалою | Оцінка в балах | Критерії оцінки |
| А (відмінно) | 4 | 30-28 правильних відповідей |
| В (добре) | 3,5 | 27-25 правильних відповідей |
| С (добре) | 3 | 24-22 правильних відповідей |
| D (задовільно) | 2,5 | 21-19 правильних відповідей |
| E (задовільно) | 2 | 18-16 правильних відповідей |
| FХ (незадовільно) | 1 | 15 і менше правильних відповідей |
| F (незадовільно) | 0 | 0 правильних відповідей |

**9.6. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.**

Семестровий (підсумковий) контроль у V семестрі проводиться у формі диференційованого заліку, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем двох модулів на останньому практичному занятті. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю;

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовку презентації та наукової статті, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт і предметних олімпіадах. Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 100 балів.

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, відпрацювали усі навчальні заняття (лекції та практичні заняття) та при вивчені модулів отримали кількість балів, не меншу за мінімальну – 60 балів.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування ОК Фізіотерапії, формою семестрового контролю якої є диференційний залік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Види навчальної діяльності (робіт) | модуль 1 | модуль 2 | **Сума балів** |
| **Обов’язкові види навчальної діяльності (робіт)** |
| 1. | аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі) |  |  |  |
| - практичні роботи  | 8 | 4 | **12** |
| - усне опитування | 15 | 10 | **25** |
|  | -тести | 12 | 4 | **16** |
|  | самостійна робота  | 21 | 21 | **42** |
| 2. | Контрольна робота (тестування) |  | 5 | **5** |
| 3 | **Разом балів** | **56** | **44** | **100** |
| **Вибіркові види діяльності (робіт)** |
| 1 | - участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах;- підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс |  |  | **max 10** |

**Шкала і критерії оцінювання навчальних досягнень за результатами опанування ОК Фізіотерапія , формою семестрового контролю якої є диференційований залік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою/National grade | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
| 90-100 | **А** | excellent | Відмінно | Студент має глибокі міцні та системні знання з матеріалу змістових модулів, вільно володіє понятійним апаратом.  |
| 82-89 | **В** | good | Добре | Студент має міцні ґрунтовні знання, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей. |
| 74-81 | **С** | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички застосування методів реабілітації на практиці, але недостатньо вміє самостійно мислити. |
| 64-73 | **D** | satisfactory | Задовільно | Студент знає основні теми змістових модулів, має уявлення про основні фізіологічні функції. |
| 60-63 | **Е** | Студент має прогалини в теоретичних знаннях та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. |
| 35-59 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з матеріалу змістових модулів. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Практичні навички на рівні розпізнавання. |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. |

**10. Список рекомендованих джерел**

***Основна***

1. Владимиров О. А., Чухраєва О. М. ,Гавловський О. Д. та ін. Використання лікувальних фізичних чинників у медичній реабілітації хворих на цукровий діабет 2 типу //Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім.. П. Л. Шупика. – Книга 2. – Київ, 2012. – С.409 - 421.
2. Загальна фізіотерапія і курортологія / Є.М. Панасюк, Я.М. Федорів, В.М. Модилевський. - Львів: Світ, 2004. - 136 с.
3. Курорти та санаторії України: науково-практичний довідник/ За ред. проф., д. мед. н. К.Д. Бабова, проф., д. мед.н. В. В. Єжова, проф., д.мед. н. О. М. Торохтіна. – Київ: Видавничий дім «Фодігрант», 2009. – 432 с.
4. Лайко А.А., Самосюк І.З., Ткаліна А.В. та ін. Фізіотерапія в дитячій оториноларингології. – К.: Логос, 2012. – 500 с.
5. Лисенюк В.П., Самосюк І.З., Самосюк Н.І., Ткаліна А.В. Реабілітаційна медицина: основні поняття та дефініції // Междунар. неврологический журнал. – 2012. – №8 (54). – С. 29 – 33.
6. Марченко О. К. Основи фізичної реабілітації: [Підручник для студентів вузів]./О. К. Марченко. – Київ: Олімпійська література, 2012 – 528 с.
7. Медицинская реабилитация постинсультных больных /Под ред. проф. Самсюка И.З. проф. Козявкина В.И, проф. Лободы М.В. - К., «Здоров’я», 2010.- 423 с.
8. Метод Козявкіна - система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації. Посібник реабілітолога. / За редакцією проф. Козявкіна В.І. – Львів: В-во "Дизайн-студія "Папуга", 2011.- 240с.
9. Навчально-методичний посібник / Самосюк І. З., Парамончик В. М.,

 Губенко В. П., Зачатко Т. М. та ін. – К.: Куприянова О. О., 2004. – 316 с.

1. Общая физиотерапия: Учебник / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. - 3-е изд., стереотип. - Мн.: Книжный Дом, 2008. – 512 с.
2. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.
3. О.С. Полянська, Т.М. Амеліна. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу. /Підручник. За ред. проф. В.В. Клапчука , проф. О.С. Полянської. - Чернівці, Прут, 2006. – С. 205.
4. Порада А.М., Солодовник О.В.., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації.-К.:Медицина, 2008. – 246с.
5. Пятниця-Горпиненко Н. Небулайзерна терапія: сучасний метод ікування захворювань органів дихання. Юрія-Фарм, 2013. URL: https://ulaizer.com.ua/ua/medialibrary/nebulayzernaya-terapiya-sovremennyy.
6. Сиволап В.Д., Каленський В.Х. Фізіотерапія: підручник. Запоріжжя, 2014. 196 с.
7. Самосюк Н. И. Физические методы лечения в медицинской реабилитации больных и инвалидов. /Н.И. Самосюк. — К.: Здоров’я, 2004. — 621 с.
8. Техника и методика физиотерапевтических процедур [справочник] под ред. В. М. Боголюбова. — М.: Изд-во БИНОМ, 2012. — 464 с.
9. Федорів Я.-Р. М. Основи фізіотерапії: [навч. посібник] /Я. - Р. М. Федорів. — Львів: Видавничий дім «НАУТІЛІУС», 2004. - 464 с.
10. Федорів Я.-Р. М. Загальна фізіотерапія: [навч. посібник] /Я. - Р. М. Федорів, А. Л. Філіпюк, Р. Ю. Грицько. - К.: Здоров’я, 2004. - 224 с.
11. Фізіотерапія: підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимирова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.

**5.2. Допоміжна**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.1.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408с., ил.
2. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.2.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408с., ил.
3. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.3 - М.: Издательство БИНОМ, 2009.- 312 с.
4. Клиническая физиотерапия / И.Н. Сосин, Л.Д. Тондий, Е.В. и др. / Под ред. И.Н. Сосина. - Киев: Здоров'я, 1996. - 624.
5. .Клінічна фізіотерапія / За ред. B.B. Оржешковського. — К.: Здоров'я, 1994. – 215с.
6. Клячкин Л.M. Физиотерапия / Клячкин Л.M., Виноградов M.H.. — M.: Медицина, 2008. – 289с.
7. Олефиренко В.Г. Водотеплолечение. — М.: Медицина, 2006. – 225с.
8. Ясногородский В.Г. Электролечение / В.Г. Ясногородский - М. : Медицина, 2007. - 239 с.
9. Улащик В.С. Очерки общей физиотерапии / Улащик В.С. - Минск: Наука й техника, 1994. - 200 с.
10. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування: Навчально-методичний посібник /Самосюк І.З., Парамончик В.М., Губенко В.П. та ін. – К.: Альтерпрес, 2001. – 316с.

**6. Інформаційні ресурси**Режим доступу:1. www.physrehab.org.ua
2. [www.medicinform.net](http://www.medicinform.net)
3. [www.medicwell.com.ua](http://www.medicwell.com.ua)
4. [www.vmurol.com.ua](http://www.vmurol.com.ua)
5. e-learning@chnu.edu.ua
6. www.chnu.cv.ua
 |

 |